

Принято
общим собранием работников
протокол № 2
от « 02 » сентября 20 19 г

Согласовано
Председатель профсоюзного комитета
Ф.Р.Мухаметханова

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 3»
Хайруллина Э.Х.
введено в действие приказом
№ 117 от 02 сентября 20 19 года



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке распределения стимулирующих выплат за качество работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 «Кояшкay» Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан

1. Общие положения

- 1.1. Положение о порядке распределения стимулирующих выплат (далее – Положение), разработано в соответствии:
- со статьей 144 Трудового кодекса РФ;
 - Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.08.2008 года № 592 «О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан»;
 - постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.08.2010 года № 678 «Об условиях оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан»;
 - приказ МО и Н РТ от 19.05.2015 г. № под - 6162/15 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.06.2013 № 2441/13 «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан»;
 - приказ МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан» от 11.08.2015 № 1078 «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников муниципальных учреждений Чистопольского муниципального района Республики Татарстан».

1.2. Положение разработано в целях повышения эффективности педагогического труда, повышения материальной заинтересованности

работников, повышения качества образования.

1.3. Стимулирующие выплаты определяются работникам педагогического, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала.

1.4. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.

1.5. Размер, порядок и условия осуществления выплат, качество выполняемых работ определяется настоящим Положением, утвержденным руководителем и согласованным с профсоюзным комитетом образовательного учреждения и действует как часть коллективного договора.

2. Порядок установления размера стимулирующих выплат

2.1. В целях принятия объективного решения о выплатах стимулирующего характера создается специальная комиссия. Состав комиссии избирается на общем собрании работников и утверждается приказом по МБДОУ на учебный год. Комиссия разрабатывает форму оценочного листа, диапазон баллов по каждому критерию.

2.2. В состав комиссии в обязательном порядке входят представители администрации, методических объединений и председатель профкома.

2.3. Основанием для оценки результативности служат мониторинг, проводимый администрацией, оценочный лист и портфолио. Портфель профессиональных достижений, т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития воспитанников, вклад в развитие системы образования за период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.4. Портфолио заполняется педагогическими работниками самостоятельно, в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.5. Комиссия по распределению стимулирующих выплат работникам ДОУ на основании всех материалов (мониторинг администрации, портфолио, оценочный лист работника) составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по максимально возможному количеству критериев и показателей для каждого педагогического работника образовательного учреждения и утверждает его на своем заседании. Решение комиссии принимается на основе

открытого голосования, путем подсчета простого большинства голосов. Работники ДОУ вправе ознакомиться с данными оценки собственной профессиональной деятельности.

2.6. С момента ознакомления с оценочным листом в течение 2 дней работник вправе подать, а комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление работника о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления работником может быть только факт (факты) нарушения установленным настоящим Положением норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п. Апелляция работников по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются.

2.7. Комиссия обязана осуществить проверку обоснованного заявления работника и дать ему обоснованный ответ по результатам проверки в течение 3 дней после принятия заявления работника. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания. Обсуждение обращения заносится в протокол комиссии.

2.8. По истечении 3 дней решение комиссии об утверждении оценочного листа вступает в силу. Решение комиссии оформляется протоколом.

2.9. Руководитель образовательного учреждения, на основании протокола комиссии в 2-х дневный срок, издает приказ об утверждении размеров стимулирующих выплат.

2.10. Протоколы комиссии хранятся у руководителя образовательного учреждения в течение двух лет.

2.11. Определяются следующий отчетный период: *выплаты производятся с 1 сентября по 31 августа.*

2.12. Устанавливается следующий регламент:

- педагоги сдают оценочные листы в комиссию до 15 числа отчетного месяца;
- комиссия рассматривает представленные материалы с 15 по 16 число отчетного месяца;
- 17-18 числа отчетного месяца педагог имеет право обратиться в комиссию с апелляцией;
- 19 числа отчетного месяца приказ руководителя МБДОУ передается в бухгалтерию для начисления стимулирующих выплат.

3. Критерии и показатели для распределения стимулирующих выплат

3.1. Критерии оценки эффективности деятельности работников учреждения утверждены постановлением ИК Чистопольского муниципального района от 18.07.2013 г. № 543 «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников муниципальных образовательных учреждений Чистопольского муниципального района Республики Татарстан».

Значение критериев оценки и условий осуществления выплат определяется ежегодно на основании задач, поставленных перед учреждением.

3.2. При определении размера стимулирующих надбавок по результатам труда работникам ДОУ каждому показателю устанавливается одинаковая первоначальная балльная оценка, равная 1, а в зависимости от значимости показателя определяется весовой коэффициент показателя. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов.

3.3. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ являются достижения пороговых значений критериев оценки эффективной деятельности работников учреждения.

3.4. Количество максимальных баллов работников основного персонала не должно превышать:

- старший воспитатель – 60 баллов;
- музыкальный руководитель – 45 баллов;
- воспитатель – 55 баллов;
- помощник воспитателя – 5 баллов.

4. Заключение

4.1. Настоящее положение распространяется на всех работников образовательного учреждения и действует до принятия нового.

4.2. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам выплачиваются ежемесячно.

4.3. Положение о представлении выплат стимулирующего характера отражается в трудовом договоре, путем заключения дополнительного соглашения к трудовому договору. Дополнительное соглашение к трудовому договору заключается ежегодно, и действует до следующих существенных изменений в условиях оплаты труда.

**Критерии
оценки эффективности деятельности руководителей и работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Кояшкэй» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
Руководитель						
1	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общем количестве педагогов в дошкольной образовательной организации	%	8	45-60	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В - общая численность педагогических работников по учреждению $N - min$ $I = \dots * \text{весовой коэффициент}$ $max - min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Аттестационные листы, приказы о присвоении квалификационных категорий педагогам
2	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	8	0-8	квартальная	Отсутствие вакансий - 8 баллов; наличие вакансий - 0 баллов
3	Посещаемость воспитанниками дошкольной организации	%	7	60-85	квартальная	$N = A/B * 100\%$, где А – количество выполненных детодней в отчетном периоде, В – плановое количество детодней $N - min$ $I = \dots * \text{весовой коэффициент}$ $max - min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
4	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	9	90-100	квартальная	<p>$N = A/B * 100\%$, где А - число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В - число всех обследованных детей</p> <p>$I = \dots \dots \dots$ * весовой коэффициент max-min I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с таблицем носимости</p> <p>Участие учреждения в проектах, конкурсах: федерального уровня - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня - 2 балла; при отсутствии участия - 0 баллов. (при наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Учитываются приказы по итогам проведения мероприятий различного уровня дипломы, грамоты, сертификаты и т.п.</p> <p>Участие организации в качестве экспериментальной, базовой, стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д. муниципального уровня - 5 баллов; при отсутствии участия - 0 баллов. Учитываются приказы об утверждении в качестве площадки, ресурсного центра и т.д.</p> <p>$N = A/B * 100\%$, где А - количество воспитанников организации, охваченных воспитанием и обучением на родном языке; В - общая численность воспитанников организации</p> <p>N-min I=..... * весовой коэффициент max-min</p>
5	Участие педагогического коллектива в муниципальных, республиканских и выше конкурсах, проектах профессионального мастерства	единиц	6	0-6	годовая	
6	Участие организации в качестве экспериментальной, базовой, стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.	единиц	5	0-5	годовая	
7	Охват воспитанием и обучением на родном языке	%	7	70-85	годовая	

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
8	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок органов надзора	случай	5	0-5	квартальная	<p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Отсутствие неисполненных пунктов – 5 баллов; Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов *; * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образования</p>
9	Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя	единиц	5	0-5	квартальная	<p>Отсутствие дисциплинарных взысканий – 5 баллов; Наличие дисциплинарных взысканий – 0 баллов</p> <p>$N = A/B * 100\%$, где A – число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; B – общая численность педагогических работников учреждения</p> <p>N-min I= * весовой коэффициент max-min</p>
10	Доля работников, своевременно прошедших повышение квалификации	%	5	20-25	годовая	<p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>$N = (A-B) / A * 100\%$, где A – плановый объем средств родительской платы; B - фактически поступивший объем средств родительской платы</p> <p>N-min I= * весовой коэффициент max-min</p>
11	Отсутствие задолженности по родительской плате за присмотр и уход за ребенком	%	7	10-0	квартальная	<p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Отсутствие задолженности по родительской плате за присмотр и уход за ребенком</p> <p>N-min I= * весовой коэффициент max-min</p>
12	Отсутствие травм у воспитанников	случай	7	0-7	квартальная	<p>Отсутствие травматизма – 7 баллов; Наличие травматизма – 0 баллов</p> <p>Отчетные данные</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
13	Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований	%	6	0-10	годовая	$N = (B/A) * 100\%$, где В – объем привлеченных внебюджетных средств организации, тыс.рублей, А - объем бюджетных ассигнований организации, тыс.рублей N-min I = ----- * весовой коэффициент max-min I – нормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные
14	Независимая оценка качества условий реализации услуг дошкольного образования	единиц	5	0-5	годовая	В соответствии с рейтингом организации по решению муниципального района (города)
15	Вариативная часть на решение муниципального района (города)		10			
15.1	Обеспечить регулярно (не менее 2 раз в неделю) обновление информации на официальном сайте учреждения	единиц	3		годовая	Сайт обновляется регулярно, не менее 3-х раз в неделю - 3 балла; Сайт не обновляется - 0 баллов
15.2	Наличие лицензии на медицинскую деятельность	единиц	2		годовая	Да- 2 балла; Нет - 0 баллов
15.3	Расширение сферы дополнительных платных услуг	единиц	2		годовая	наличие лицензии, количество платных услуг от 2 до 4 - 2 балла; отсутствие дополнительных платных услуг - 0 баллов

№ п/п	Наименование критерия*	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
15.4	Выполнение условий коллективного договора в рамках социального партнерства	единиц	3		годовая	Решение всех социальных проблем, положительный микроклимат в коллективе и т.д. - 3 балла Наличие со стороны коллектива жалоб на руководителей - 0 баллов
ИТОГО- 100						
Старший воспитатель						
1	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	6	90-100	квартальная	$N = A/B * 100\%$, где А - число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В - число всех обследованных детей $N - \text{min}$ $I = \dots$ * весовой коэффициент $I - \text{max-min}$ I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Данные представляются методическим персоналом в соответствии с таблицем посещаемости
2	Посещаемость воспитанниками дошкольной организации	%	10	60-85	квартальная	$N = A/B * 100\%$, где А - количество выполненных детодней в отчетном периоде, В - плановое количество детодней $N - \text{min}$ $I = \dots$ * весовой коэффициент $I - \text{max-min}$ I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3	Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку	%	5	20-25	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А - число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; В - общая численность педагогических работников учреждения. $N - \text{min}$ $I = \dots$ * весовой коэффициент

№ п/п	Наименование критерия*	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
4	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	%	9	40-60	годовая	<p>max-min</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>$N = A/B * 100\%$, где A – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, B - общая численность педагогических работников по учреждению</p> <p>N-min</p> <p>I = ----- * весовой коэффициент</p> <p>max-min</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Аттестационные листы, приказы о присвоении квалификационных категорий педагогам</p>
5	Охват детей дополнительными образовательными и оздоровительными услугами	%	6	30-80	Годовая	<p>N = A/B*100%, где A – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги; B - общее количество детей</p> <p>N-min</p> <p>I = ----- * весовой коэффициент</p> <p>max-min</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Приказы, договоры с родителями</p>
6	Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми дошкольной организацией	единиц	5	0-5	годовая	<p>Отсутствие обоснованных жалоб родителей – 5 баллов</p> <p>Наличие обоснованных жалоб родителей – 0 баллов</p>

№ п/п	Наименование критерия*	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
7	Распространение передового педагогического опыта педагогическими работниками учреждения	%	6	90-100	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А - количество проведённых мероприятий педагогами организации; В - количество запланированных мероприятий на учебный год $F = \frac{max-min}{max+min}$ * весовой коэффициент 1 - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	случай	5	0-5	годовая	Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах: мероприятия муниципального уровня - 2 балла мероприятия республиканского уровня - 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня - 5 баллов отсутствие фактов участия - 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почтовые грамоты, дипломы, приказы
9	Вариативная часть на решение организации		8			
9.1	Владение педагогов двумя государственными языками Республики Татарстан в объеме, необходимом для реализации образовательных программ дошкольного образования	%	3		годовая	от 80% до 100% (3 балла)

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
9.2	Соответствие реализуемой в ДОО основной общеобразовательной программы требованиям ФГОС дошкольного образования	соответствует/не соответствует	2		годовая	Соответствует - 2 балла; Не соответствует-0 баллов
9.3	Результативность освоения воспитанниками ООП дошкольного образования (<i>уровень готовности детей к школе</i>)	%	3		годовая	выше 70% детей с высоким уровнем готовности к школе (3 балла)

Итого - 60

Воспитатель

1	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	8	90-100	квартальная	$N = A/B * 100\%$, где А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей N_{max} – макс-им I – относительный коэффициент N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с таблицем посещаемости
2	Посещаемость воспитанниками дошкольной организации	%	7	60-85	квартальная	$N = A/B * 100\%$, где А – количество выполненных детодней в отчетном периоде, В – плановое количество детодней N_{max} – макс-им I – относительный коэффициент N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
3	Отсутствие задолженности по родительской плате за присмотр и уход за ребенком	%	7	10-0	квартальная	<p>min - наилучшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>$N = (A-B) / A * 100\%$, где А - плановый объем средств родительской платы; В - фактически поступивший объем средств родительской платы</p> <p>$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I - отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
4	Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми дошкольной организацией	единиц	5	0-5	годовая	<p>Отсутствие обоснованных жалоб родителей – 5 баллов</p> <p>Наличие обоснованных жалоб родителей – 0 баллов</p>
5	Охват детей дополнительными образовательными (образовательными) услугами	%	6	30-80	годовая	<p>$N = A/B * 100\%$, где А – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные (образовательные) услуги; В - общее количество детей</p> <p>$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I - отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Приказы, договора с родителями</p>
6	Распространение передового педагогического опыта	%	6	90-100	годовая	<p>$N = A/B * 100\%$, где А – количество проведенных мероприятий педагогами организации; В - количество запланированных мероприятий на учебный год</p> <p>$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I - отнормированный критерий;</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	случай	5	0-5	годовая	<p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. План самообразования педагога, заверенные руководителем методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.</p> <p>Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах мероприятия муниципального уровня – 2 балла мероприятия республиканского уровня – 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 5 баллов; отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы При наличии авторской программы 6 баллов, при отсутствии – 0 баллов Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и. т.д.</p>
8	Разработка и реализация авторских программ, методических пособий	%	6	0-1	годовая	
9	Вариативная часть на решение организации		5			
Воспитатель (возраст детей с 4 до 7 лет) (5 баллов)						
9.1.	Результативность освоения воспитателями ООП дошкольного образования (уровень готовности детей в школе)	%	2	70-100	годовая	выше 70% детей с высоким уровнем готовности к школе
9.2.	Уровень освоения детьми программного материала по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан	%	3	70-100	годовая	выше 70% детей, с высоким уровнем освоения программного материала по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
	Язык Татарстан: - по русскому языку в группах с воспитанием и обучением на татарском языке - по родному языку в группах с воспитанием и обучением на татарском языке - по татарскому языку в группах с воспитанием и обучением на русском языке					
Воспитатель (возраст детей с 1 до 3 лет включительно) (5 баллов)						
9.1.	Эффективность работы в адаптационный период	%	5	80-100	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – число детей, успешно прошедших период адаптации, В – общее количество детей группы. $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
Итого – 55						
Музыкальный руководитель						
1	Результативность освоения детьми образовательной области «Музыка» основной общеобразовательной программы дошкольного образования	%	8	70 – 100	годовая	$N = A/B * 100\%$, А – число детей, освоивших программу в области «Музыка» в отчетный период, В – общее количество детей учреждения. $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
2	Охват детей дополнительными образовательными услугами	%	6	50 - 70	годовая	<p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Результаты диагностики заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ</p> <p>$N = A/B * 100\%$, где A - число детей, которым оказываются дополнительные образовательные услуги; B - общее количество детей учреждения.</p> <p>$I = \frac{max - min}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I - отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Приказ руководителя ДОУ о ведении дополнительных образовательных услуг, Договора с родителями.</p> <p>$N = A/B * 100\%$, где A - число положительных отзывов родителей, B - число родителей, принявших участие в анкетировании.</p> <p>$I = \frac{max - min}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I - отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Протокол, заверяется руководителем учреждения.</p> <p>$F = F/N$, где F - количество проведённых мероприятий педагогами учреждения, N - количество запланированных мероприятий на учебный год.</p> <p>План самообразования педагога, заверенные руководителем.</p>
3	Доля положительных отзывов родителей (по результатам анкетирования)	%	6	70-100	полугодовая	
4	Распространение передового педагогического опыта		6	0-N	годовая	

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
5	Поддержка и развитие одарённых детей	%	7	10-20	годовая	<p>телами методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.</p> <p>$N = A/B * 100\%$, где А – число выявленных одарённых детей, В – общее число воспитанников учреждения. Результаты диагностики заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ, дипломы участия в конкурсах и фестивалях</p> <p>При наличии авторской программы 6 баллов, при отсутствии – 0 баллов</p>
6	Разработка и реализация авторской программы, методических пособий	%	6	0-1	годовая	<p>Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и. т.д.</p> <p>Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах мероприятия муниципального уровня – 2 балла</p> <p>мероприятия республиканского уровня – 4 балла</p> <p>мероприятия межрегионального и федерального уровня – 6 баллов</p>
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	мероприятие	6	20-60	годовая	<p>отсутствие фактов участия – 0 баллов.</p> <p>(при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p>Подтверждающие документы по итогам конкурсов – Почетные грамоты, дипломы, приказы</p>
Итого - 45						
Помощник воспитателя						
1	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологического режима в группе	баллы	5	0-1	полугодовая	<p>Наличие факта нарушений – 0 баллов, отсутствие факта – 5 баллов.</p> <p>Протокол проверки комиссией ДОУ, предписания служб Санэпиднадзора</p>
Итого - 5						